

Objetivos

¿Sabes que 1 de cada 4 personas tiene un problema de salud mental en algún momento de su vida? Eso hace que haya muchas posibilidades de que en tu vida profesional te relaciones con alguien en esta situación.



1/4
de 4
personas

Tiene
problemas
de salud
mental

¿Sabes que lo que ocurra en el aula y con sus estudios le podría ayudar y mucho a salir adelante o le podría hacer mucho daño y hacerle la vida todavía más difícil y bloquear incluso su recuperación?

¿Sabes que el diagnóstico precoz, el tratamiento adecuado y las adaptaciones precisas incrementan mucho las posibilidades de que acabe sus estudios y pueda llevar una vida funcional y plena?

EL CURSO PRETENDE

Ofrecer formación y pautas de actuación desde las distintas perspectivas que han de intervenir (educación, psiquiatría, psicología, enfermería, trabajo social...) para facilitar el ofrecer una respuesta viable que sea adecuada e inclusiva.

Se trabajará de manera teórico-práctica con la resolución de casos representativos en grupos interdisciplinares.

Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental

 Del 13 al 15 de julio de 2020



Lugar

Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto. Plaza del Pilar, 3. 50003. Zaragoza.



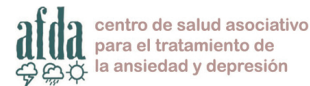
Coordinación

Juana Soriano Bozalongo.

Profesora de la Facultad de Educación de la UZ.

Paloma Ibarra Benlloch.

Comisión de Educación de la Asociación TOC Zaragoza.



Vicerrectorado de
Cultura y Proyección Social
Universidad Zaragoza



COMPROMETIDQS
Universidad de Zaragoza



VEN, APRENDE AYUDA



Cursos extraordinarios de la Universidad de Zaragoza

Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental



Del 13 al 15 de julio de 2020



Cursos Extraordinarios
Universidad Zaragoza

Programa y Horario

Lunes 13 de julio

Mañana

9.30-10: Inauguración

10-11h: La oportunidad de avanzar en la inclusión con la agenda 2030 ante las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental.

11-12h: Identificando y transformando prejuicios propios y ajenos: herramientas clave en el logro de la discriminación cero

12.30-14.30h: Criterios de diagnóstico y signos de alerta para derivación: TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas.

Tarde

16-18h: Intervención psicológica y pautas generales ante estudiantes con TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas

18.15-19.15h: Intervención multidisciplinar ante el alumnado con problemas de Salud Mental: ¿Cuál es nuestro rol? ¿Cómo podemos integrarnos?

Martes 14 de julio

Mañana

9-10.30h: Las dificultades de la inclusión desde el punto de vista de los educadores en diferentes niveles educativos. Situación actual y perspectivas de futuro.

10.30-12h: La importancia de la coordinación con los centros educativos durante los ingresos hospitalarios; experiencias y pautas.

12.30-14h: Comprensión y prevención de problemas de salud mental en los contextos educativos.

Tarde

16-17.30h: Instrumentos y normativa de inclusión en las Universidades: Avances, problemas, retos pendientes.

17.45-19.15h: Las guías de adaptación; explicación de las medidas orientadas a estudiantes con problemas de salud mental.

Miércoles 15 de julio

Mañana

9-11h: Atención educativa al alumnado con problemas de salud mental. Normativa de inclusión en el ámbito educativo en Aragón.

11.30-12.30h: El papel del psicólogo y el profesor. El trabajo conjunto para superar las dificultades.

12.30-14h: Mesa redonda: Las dificultades y los retos desde la experiencia de los estudiantes y sus familiares.

Tarde

16-17.30h: Práctica de resolución de los casos representativos trabajando en grupos interdisciplinares.

17.45-19.15h: Práctica: Puesta en común y debate de la resolución de los casos planteados.

19.15. Clausura

Profesorado

Psiquiatras y psicólogos de la sanidad pública y privada, enfermeros, profesores, responsables de la Oficina de Apoyo a la Diversidad de la UZ y del Departamento de Educación. A ellos se suman los testimonios y experiencia de las Asociaciones de trastornos muy frecuentes y a veces muy desconocidos como el TOC, Asperger, Trastornos de la Alimentación y Ansiedad.

Consultar profesorado en www.cursosextraordinarios.unizar.es

CURSO DIRIGIDO A



Estudiantes de Grados en Magisterio, Máster de Profesorado, Psicología, Master de Psicología, Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional y Trabajo Social.



Orientadores y profesorado de todos los niveles educativos.



Profesionales del ámbito de la Salud (Medicina, Psicología, Enfermería, Terapia Ocupacional...) y del trabajo social.



Personal en formación especializada de Psiquiatría, Psicología, Pediatría o Medicina de Familia (MIR, PIR.).



Otras personas con interés específico en el tema.

Inscripción y matrícula

www.cursosextraordinarios.unizar.es

Tarifa general: 140€

Tarifa reducida: 120€*

Plazas limitadas

Reconocimiento de Créditos

Se puede solicitar el reconocimiento de 1 crédito ECTS así como el reconocimiento como Formación Permanente de Profesorado*.

*Consultar condiciones en la web.