

**VEN,  
APRENDE  
AYUDA**



# Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental



**Del 27 al 30 de junio de 2022**

Cursos extraordinarios de la Universidad de Zaragoza



**Cursos Extraordinarios  
Universidad Zaragoza**

## Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental

 Del 27 al 30 de junio de 2022



### Lugar

Facultad de Educación.  
Campus San Francisco. Zaragoza



### Coordinación

Juana Soriano Bozalongo.  
Profesora de la Facultad de  
Educación de la UZ.

Paloma Ibarra Benlloch.  
Comisión de Educación de la  
Asociación TOC Zaragoza.



Patrocinador:



Colaboradores:



The screenshot shows the homepage of the University of Zaragoza Extraordinary Courses. At the top left is the university's seal from 1542. To its right, the text "Cursos Extraordinarios Universidad Zaragoza". Below this, "Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social". The main title "CURSOS EXTRAORDINARIOS" is prominently displayed in large white letters against a red background. Below it, "UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA". A search bar with the placeholder "Buscar..." is at the top right. The bottom navigation bar includes links for "SOBRE NOSOTROS", "NOTICIAS", "EVENTOS 2021", "NORMATIVA", and "HISTÓRICO". Social media icons for Facebook, Twitter, and RSS feed are also present.

## Aproximación a las realidades y necesidades de estudiantes con problemas de salud mental

Educación Zaragoza

## Objetivos

¿Sabes que 1 de cada 4 personas tiene un problema de salud mental en algún momento de su vida? Eso hace que haya muchas posibilidades de que en tu vida profesional te relaciones con alguien en esta situación.



¿Sabes que lo que ocurre en el aula y con sus estudios le podría ayudar y mucho a salir adelante o le podría hacer mucho daño y hacerle la vida todavía más difícil y bloquear incluso su recuperación?

¿Sabes que el diagnóstico precoz, el tratamiento adecuado y las adaptaciones precisas incrementan mucho las posibilidades de que acabe sus estudios y pueda llevar una vida funcional y plena?

### EL CURSO PRETENDE

Ofrecer formación y pautas de actuación desde las distintas perspectivas que han de intervenir (educación, psiquiatría, psicología, enfermería, trabajo social...) para facilitar el ofrecer una respuesta viable que sea adecuada e inclusiva.

Se trabajará de manera teórico-práctica con la resolución de casos representativos en grupos interdisciplinares.

# Inauguración con respaldo



La inauguración del Curso en su tercera edición contó con la presencia y respaldo del Decano de la Facultad de Educación (D. Julio Latorre), el Director de Secretariado de Estudiantes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo (D. Miguel Barberán) e intervinieron (por orden) y una de las Coordinadoras del curso (Dña. Juana Soriano). La Directora de los Cursos Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza (Dña. Carmen Marta) intervino por videoconferencia al no poder asistir en persona.



# Profesorado

- Cristina Abad Bouzán: Psiquiatra, Unidad de Coordinación de Salud Mental. Servicio Aragonés de Salud.
- José Antonio Aldaz Armendariz: Psicólogo clínico. Servicio Aragonés de Salud.
- Gemma García García. Dra. Psicología. Facultad de Psicología. Universitat de Valencia.
- Juana Soriano Bozalongo: Dra. en Ciencias de la Educación. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
- Isabel Tolosana Sánchez: Jefa del Servicio de Equidad e Inclusión. Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón.
- Fernando Latorre Dena: Técnico responsable de la Oficina Universitaria de Apoyo a la Diversidad. Universidad de Zaragoza.
- Mª Mar Fraj García: Profesora del Servicio de Atención Educativa Domiciliaria y de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (Hospital Clínico Universitario)
- José Calvo Carrera: Psicopedagogo. Orientador en centro de Formación Profesional.
- Esther Pérez Pérez: Psicóloga general sanitaria. Psicoterapeuta Europsy.
- Belén Pascual Vera. Dra. en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Asociaciones de afectados y familiares: TOC Zaragoza, Asperger y TGD de Aragón, ARBADA y AFDA (con participación de afectados y familiares así como de profesionales (psicólogas/os y trabajadora social)

Curso extraordinario de la Universidad de Zaragoza

**Aproximación a las  
realidades y necesidades  
de estudiantes con  
problemas de salud mental**

 Del 27 al 30 de junio de 2022



Cursos Extraordinarios  
Universidad Zaragoza

## Curso dirigido a:



El alumnado ha sido de variados perfiles y ello ha enriquecido el debate y el aprendizaje



| Estudiantes de Grados en Magisterio, Máster de Profesorado, Psicología, Master de Psicología, Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional y Trabajo Social.



| Orientadores y profesorado de todos los niveles educativos.



| Profesionales del ámbito de la Salud (Medicina, Psicología, Enfermería, Terapia Ocupacional..) y del trabajo social.



| Personal en formación especializada de Psiquiatría, Psicología, Pediatría o Medicina de Familia (MIR, PIR).



| Otras personas con interés específico en el tema.

## Lunes 27 de junio

### 9.00-9.30: Inauguración

**9.30-11.30h:** Criterios de diagnóstico y signos de alerta para derivación e intervención multidisciplinar: TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas. (Cristina Abad Bouzán).

**11:45-13:45h:** Intervención psicológica y pautas generales ante estudiantes con TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas (José Antonio Aldaz Armendáriz).

**13:45-15:15h:** Taller sobre detección e intervención en distintos casos.

## Martes 28 de junio

**9:00-10:30 h:** El estigma en la salud mental en entornos educativos: su inercia poderosa y dañina y los caminos para acabar con él (Gemma García Soriano).

**10:30-11:30h:** Las dificultades de la inclusión desde el punto de vista de los educadores en diferentes niveles educativos. Situación actual y perspectivas de futuro. (Juana Soriano Bozalongo).

**11:45-13:45h.** Atención educativa al alumnado con problemas de salud mental. Normativa de inclusión en el ámbito educativo en Aragón. (Isabel Tolosana Sánchez).

**13.45-15:15h:** Instrumentos y normativa de inclusión en las Universidades: Avances, problemas, retos pendientes (Fernando Latorre Dena).

## Miércoles 29 de junio

**9:00-10:30h:** La importancia de la coordinación con los centros educativos durante los ingresos hospitalarios; experiencias y pautas. (Mª Mar Fraj García).

**10:30-11:30 h:** El papel del orientador y/o psicopedagogo del centro educativo (José Calvo Carrera).

**11.45-12.45h:** El papel del psicólogo del paciente y el centro educativo. el trabajo conjunto para superar las dificultades (Esther Pérez Pérez).

**12:45-13:15h:** Sesión de debate sobre las estrategias para fomentar la inclusión, con participación de ponentes y alumnado. Coordina Juana Soriano. Participan: Ángela Alcalá, Fernando Latorre, Mª Mar Fraj, José Calvo y Esther Pérez.

## Jueves 30 de junio

**9:00-10:00h:** Comprensión y prevención de problemas de salud mental en los contextos educativos. (Belen Pascual Vera).

**10:00-11:30h:** Mesa redonda: Las dificultades y los retos desde la experiencia de los estudiantes y sus familiares: TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger y TGD de Aragón, AFDA.

**11:45 -13:15h.** Práctica de resolución de los casos representativos trabajando en grupos interdisciplinares. (TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger y AFDA).

**13.15-14:45h:** Práctica: Puesta en común y debate de la resolución de los casos planteados. (coordinan Juana Soriano y Paloma Ibarra) TOC Zaragoza, ARBADA Asperger y AFDA.

**14:45. Clausura**

## Programa:

Lunes 27 de junio

## 1ª ponencia a cargo de Cristina Abad:

**Criterios de diagnóstico y signos de alerta para derivación e intervención multidisciplinar: TOC, TCA, asperger, ansiedad y otros problemas.**

*Desde la Psiquiatría: unos conocimientos básicos para poder comprender y detectar un poco más*



Lunes 27 de junio

## 2ª ponencia a cargo de José Antonio Aldáz:

# Intervención psicológica y pautas generales ante estudiantes con TOC, TCA, Asperger, ansiedad y otros problemas

*Desde la Psicología: unos conocimientos básicos para poder comprender y actuar un poco mejor*



Martes, 28 de junio

## 3<sup>a</sup> ponencia a cargo de Gemma García:

### El estigma en la salud entornos educativos: su inercia poderosa y los caminos para acabar con él.

*Un punto de partida fundamental y orientación para lograrlo*



Martes, 28 de junio

## 4<sup>a</sup> ponencia a cargo de Juana Soriano:

### Las dificultades de la inclusión desde el punto de vista de los educadores en diferentes niveles educativos. Situación actual y perspectivas de futuro

*Desde la investigación educativa y la formación universitaria a docentes*



Martes, 28 de junio

## 5ª ponencia a cargo de Isabel Tolosana:

# Atención educativa al alumnado con problemas de salud mental. Normativa de inclusión en el ámbito educativo en Aragón

*Desde la responsabilidad de la gestión del Gobierno de Aragón*



Martes, 28 de junio

## 6<sup>a</sup> ponencia a cargo de Fernando Latorre:

### Instrumentos y normativa de inclusión en las Universidades: Avances, problemas, retos pendientes

*Desde la experiencia de la Oficina de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza*

The image is a composite of several elements. On the left, there's a white rectangular area containing the blue University of Zaragoza logo (a stylized building with the year 1542 below it) and the text "Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad Universidad Zaragoza". Below this text is the "COPROMETIDOS" logo, which consists of a circular arrangement of colored dots and the text "COPROMETIDOS Universidad de Zaragoza". At the bottom of this white area is a green wavy graphic. To the right of this white area is a dark vertical bar containing the "OUAD" logo, which features a rainbow-colored circle with the letters "OUAD" in white. Above this dark bar is a video call window showing a man with glasses and a green shirt. The background of the video call window is a colorful, abstract pattern.

Miércoles 29 de junio

## 7 ª ponencia a cargo de Mar Fraj García:

### Atención educativa al alumnado con problemas de salud mental. Importancia de la coordinación sanidad-educación.

*Desde la labor de la profesora del SAED y de la UTCA  
Un excelente ejemplo de atención coordinada pero...muy minoritaria*



Miércoles 29 de junio

## 8<sup>a</sup> ponencia a cargo de José Calvo:

### El papel del orientador y/o psicopedagogo del centro educativo.

*Desde la realidad de un centro educativo*



Miércoles 29 de junio

9<sup>a</sup> ponencia a cargo de Esther Pérez:

## El papel del psicólogo y el profesor. El trabajo conjunto para superar las dificultades. El informe de Adaptación.

*Desde la práctica psicoterapéutica y la coordinación para ayudar al afectado*



Miércoles 29 de junio

## Mesa de debate sobre las estrategias para fomentar la inclusión con participación de los ponentes M<sup>a</sup> Mar Fraj, José Calvo, Esther Pérez y Juana Soriano

*Interesante contraste de experiencias y opiniones con la participación muy activa del alumnado*



Jueves 30 de junio

## 10<sup>a</sup> ponencia a cargo de Belén Pascual:

### Comprensión y prevención de problemas de salud mental en los contextos educativos.

*Desde la perspectiva de la investigación en Psicología y poniendo el foco especialmente en el TOC*



Jueves 30 de junio

Mesa redonda a cargo de: TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger, TGD de Aragón, AFDA

## Las dificultades y los retos desde la experiencia de los estudiantes y sus familiares



*Desde la intensa vivencia, sufrimiento, lucha y esperanza de los afectados y sus familiares, agrupados en Asociaciones para conseguir apoyo mutuo e impulsar avances muy necesarios.*



Miércoles 7 de julio

# Práctica de resolución de casos cargo de: TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger y TGD de Aragón, AFDA

## 1º Presentación de los rasgos de dos casos representativos de los cuatro trastornos protagonistas del curso



ASOCIACIÓN ASPERGER Y TGDS DE ARAGÓN

ACTITUD  
ARRIBA  
AUTOESTIMA

WWW.ARADA.ORG

**afda**  
centro de salud asociativo  
para el tratamiento de  
la ansiedad y depresión



Miércoles 7 de julio

# Práctica de resolución de casos cargo de: TOC Zaragoza, ARBADA, Asperger y TGD de Aragón, AFDA

## 1º Presentación de los rasgos de dos casos representativos de los cuatro trastornos protagonistas del curso



*A cargo de las psicólogas, psicólogo y trabajadora social que colaboran con las Asociaciones*



	Nombre ficticio	Edad	Nivel educativo	Tipo de trastorno y gravedad	incidencias en entorno escolar	Afección en el aula	Afección al estudiar	Afección en relaciones sociales	Apoyo psicológico	Red de apoyo	Certificado de discapacidad reconocida
--	-----------------	------	-----------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------	----------------------	---------------------------------	-------------------	--------------	--

Asperger	Paula	14	secundaria	TEA grado 1	alta	alta	media	alta	si	alta	si
Asperger	Julia	20	Grado superior	TEA grado 1	baja	baja	baja	alta	si	media	no

TOC	Teodoro	21	Universidad	TOC de repetición	alta	media	alta	alta	no	No	no
TOC	Natalia	17	Bachillerato	TOC mágico-supersticioso	media	alta	alta	baja	si	Si	no

TCA	Maria	16	secundaria	media	alta	alta	media	alta	si	si	no
TCA	Laura	16	Secundaria	media	alta	alta	media	alta	si	no	No

Ansiedad	Lola	22	Universidad	Ansiedad	alta	media	alta	media	sí	bajo	No
Depresión	Hugo	8	Primaria	Depresión	alta	alta	baja	media	Sí	si	No

Miércoles 14 de julio

Práctica de resolución de casos cargo de: TOC Zaragoza, ARBADA, UCE, UTCA, Asperger y TGD de Aragón, AFDA

**2º Trabajo en grupos interdisciplinares sobre los casos para proponer las pautas de actuación en diferentes ámbitos:**

*Con el asesoramiento de las psicólogas, psicólogo y trabajadora social que colaboran con las Asociaciones*



Miércoles 14 de julio

Práctica de resolución de casos cargo de: TOC Zaragoza, ARBADA, UCE, UTCA, Asperger y TGD de Aragón, AFDA

### 3º Puesta en común y debate sobre las pautas propuestas para los casos trabajados.

*Con el asesoramiento de las psicólogas, psicólogos y trabajadoras sociales que colaboran con las Asociaciones*



¡Gracias por vuestra  
participación e  
 implicación!

Juana y Paloma

